**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Наименование дисциплины

**«ИСТОРИЯ СОЕДИНЕННЫХ ШТАТОВ АМЕРИКИ**

**В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ»**

Рекомендуется для направления подготовки

030600 «История»

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр/магистр**

Москва – 2014

**2. Шифр дисциплины** (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса)

**3. Цели и задачи дисциплины**

**Цели дисциплины**

- знакомство студентов с основами знаний по новой и новейшей истории США, выявление её специфики и выяснение общего с другими странами и группами стран в контексте всеобщей истории XV-XXI вв.

- изучение наиболее значимых концепций отечественных и зарубежных исследователей североамериканской истории и специфики применения научных исследовательских методов к изучению истории США.

- знакомство с основными тенденциями социально-экономического и политического развития США, определение их места и роли в современном мире, в том числе в системе международных отношений.

**Задачи дисциплины**

Важнейшей задачей изучения дисциплины является получение студентами объективной информации различного характера (исторического, политологического, социально-экономического) о Соединенных Штатах Америки, выработка навыков конкретно-исторического страноведческого исследования, осознание ими необходимости глубокого проникновения в специфический материал и способность определить его место в контексте универсальных законов развития человеческой цивилизации. Оперирование такой информацией дает исторической науке немало наблюдений фундаментального характера, позволяющих не только понять прошлое, но и прогнозировать будущее.

**4. Место дисциплины в структуре ООП**

**Информация об образовательном стандарте и учебном плане**

 Дисциплина «История Соединенных Штатов Америки в новое и новейшее время» входит в вариативную часть профессионального циклаобразовательного стандарта ИБ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план бакалавриата по направлению 030600 «История». Курс представляет собой часть учебного модуля программы «Страноведение. История стран Европы и Америки в новое и новейшее время (сер. XVII-XХI вв.)».

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки 030600 «История» как: «История Древнего мира», «История Средних веков и раннего Нового времени», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «История России», «Общая история церкви», «Источниковедение», «История исторической науки», «Теоретико-методологические проблемы исторической науки». Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры.

Изучаемая дисциплина поможет в освоении базовых курсов «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Историография новой и новейшей истории», а также специальных курсов, предлагаемых для бакалавров и магистров.

**Общая трудоемкость (в ак. часах и зачетных единицах)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 ак.ч.

**Форма промежуточной аттестации**

Экзамен (6 семестр)

Критерии оценки:

По результатам устного экзамена учащийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится: за полный ответ, глубокое знание материала, а также интерпретации в научной литературе рассматриваемого события или явления. Ответ предполагает четкость, ясность и грамотность в изложении материала.

Оценка «хорошо» ставится: за достаточно подробный, но не исчерпывающий ответ, за незначительные неточности и достаточно общее представление об интерпретации в литературе рассматриваемого события или явления.

Оценка «удовлетворительно» ставится: за поверхностный и неполный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится: за очевидное отсутствие знаний по теме, многочисленные и грубые ошибки, допущенные студентом.

**5. Формы проведения**

Лекции. Общая аудиторная нагрузка – 68 часов.

Самостоятельная нагрузка – 112 часов.

Формы текущего контроля:

Коллоквиумы (1 коллоквиум – 5 семестр, 1 коллоквиум – 6 семестр).

**6. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел****Дисциплины** | **Семестр** | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*****Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*** |
|  | **Введение.****Раздел I.** Колониальный период.**Раздел II.** Война за независимость и образование США.**Раздел III.** Социально-экономическое и политическое развитие США в первой половине ХΙХ в. | 5 | 1-45-67-9 | 8 а. ч.4 а. ч.6 а. ч. |  | 7 а. ч.7 а. ч.7 а. ч. |  | Коллоквиум |
|  | **Раздел IV.**Гражданская война и Реконструкция США. **Раздел V**. Особенности вступления США в индустриальное общество (70-90-е гг. ХΙХ в.). **Раздел VI.**Эпоха «прогрессивных» реформ (1890-1914). | 5 | 10-1112-1415-18 | 4 а. ч.6 а. ч.8 а. ч. |  | 7 а. ч.7 а. ч.7 а. ч. |  | Зачет |
|  | **Раздел VII.** От Первой мировой войны до Великой депрессии» (1917-1929 гг.)**Раздел VIII.** Великая депрессия. Новый курс Ф.Д.Рузвельта и Вторая мировая война | 6 | 1-23-6 | 4 а. ч.8 а. ч. |  | 5 а. ч.5 а. ч. |  | Коллоквиум |
|  | **Раздел IX.** США после Второй мировой войны (1945-1960 гг.)**Раздел X**. От Кеннеди до Никсона. Новый этап либеральных реформ и его итоги (1960-1975 гг.) **Раздел XI.** «Консервативная волна» (1975-1990 гг.)**Раздел XII.** Современная Америка | 6 | 7-89-1112-1314-16 | 4 а. ч.6 а. ч.4 а. ч.6 а. ч. |  | 6 а. ч.6 а. ч.6 а. ч.6 а. ч. |  | Коллоквиум |
|  | Сессия |  |  |  |  | 36 а. ч. |  | Экзамен |

**Задания для самостоятельной работы студентов варьируются в зависимости от предполагаемой темы выпускной работы бакалавра и по мере публикации новых исторических источников и научной литературы.**

**7. Содержание разделов дисциплины**

**ВВЕДЕНИЕ**

Тема 1. Становление и развитие отечественной американистики. Роль МГУ имени М.В.Ломоносова в изучении истории США.

Тема 2. Особенности исторического развития Северной Америки до появления европейцев.

**РАЗДЕЛ Ι. КОЛОНИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Тема 3. Борьба европейских держав за обладание Северной Америкой в ХVΙ-ХVΙΙΙ вв. (испанская, французская, голландская, шведская и русская модели колонизации).

Тема 4. Основание и этапы в развитии колоний Новой Англии в ХVΙΙ-ХVΙΙΙ вв.

**Раздел ΙI. ВОЙНА ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ И ОБРАЗОВАНИЕ США**

Тема 5. Причины, ход и итоги войны за независимость 1775-1783 гг. Создание конфедерации и ее особенности.

Тема 6. Конституция США 1787 г. и становление американского государства на федералистской основе.

**РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ США В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ ХΙХ В.**

Тема 7. Консолидация американской нации (1789-1815 гг.)

Тема 8.Становление и развитие двухпартийной системы (первая половина ХΙХ в.)

Тема 9. Территориальная экспансия США в первой половине ХIХ в.

**РАЗДЕЛ IV. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА И РЕКОНСТРУКЦИЯ США**

Тема 10. Причины, ход и итоги Гражданской войны между Севером и Югом (1861-65 гг.).

Тема 11. Характерные черты и этапы Реконструкции Юга (1865-77 гг.)

**РАЗДЕЛ V. ОСОБЕННОСТИ ВСТУПЛЕНИЯ США В ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО (70-90-е годы XIX в.)**

 Тема12.Основные направления социально-экономической политики США.

 Тема 13 . Особенности двухпартийной системы США.

 Тема 14. Массовые движения протеста в эпоху «позолоченного века» (1870-90-е гг.).

**РАЗДЕЛ VI. США В ГОДЫ ПРОГРЕССИВНОЙ ЭРЫ (1890-1914 гг.)**

 Тема 15. Идеология и организационные формы прогрессизма.

 Тема 16. Основные направления внутренней политики президентов Т.Рузвельта и

 В.Вильсона.

 Тема 17. Особенности иммиграционной политики США на рубеже ХΙХ-ХХ вв.

 Тема18. Внешняя политика США: от испано-американской до Первой мировой войны.

**РАЗДЕЛ VII. ОТ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ ДО ВЕЛИКОЙ ДЕПРЕССИИ (1917-1929 гг.)**

Тема 19. США в Первой мировой войне. Итоги войны для Америки.

Тема 20. Социально-экономическое развитие США после Первой мировой войны. «Процветание» 1920-х. Внутренняя и внешняя политика администраций Республиканской партии.

**РАЗДЕЛ VIII. ВЕЛИКАЯ ДЕПРЕССИЯ. НОВЫЙ КУРС Ф. Д. РУЗВЕЛЬТА И ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА**

Тема 21. Экономический кризис 1929 г. и социально-экономическое положение США.

Тема 22. Франклин Рузвельт и «новый курс»: идеология и практика неолиберального реформизма.

Тема 23. Социально-экономические итоги проведения реформ администрации Рузвельта. Массовые движения и политическая борьба вокруг законодательства «нового курса». Выборы 1936 г.

Тема 24. Внешняя политика США в 1930-е годы. США в годы Второй мировой войны: участие в военных действиях, дипломатия и внутренняя политика.

**РАЗДЕЛ IX. США ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1945-1960 гг.)**

Тема 25. Г.Трумэн и «справедливый курс»: политическая борьба 1946-1948 гг. Выборы 1948 г., «маккартизм», война в Корее.

Тема 26. Выборы 1952 г. и приход к власти Д.Эйзенхауэра. Внутренняя политика республиканцев.

**РАЗДЕЛ X. ОТ КЕННЕДИ ДО НИКСОНА НОВЫЙ ЭТАП ЛИБЕРАЛЬНЫХ РЕФОРМ и его итоги (1960-1975 гг.)**

Тема 27. Выборы 1960 г. Администрация Дж.Кеннеди : внешняя и внутренняя политика.

Тема 28. «Великое общество» и война во Вьетнаме. Массовые социальные движения.

Тема 29. Экономическое положение США на рубеже 1970-х годов. Социально-экономический курс администрации Р.Никсона.

**РАЗДЕЛ XI. «КОНСЕРВАТИВНАЯ ВОЛНА» (1975-1990 гг.)**

Тема 30. США в середине и во второй половине 1970-х: основные проблемы внутренней и внешней политики. Дж.Форд, Дж.Картер.

Тема 31. «Новый консерватизм» и «революция Рональда Рейгана»: внешняя и внутренняя политика США в 1980-е годы.

**РАЗДЕЛ XII. СОВРЕМЕННАЯ АМЕРИКА**

Тема 32. Политическая борьба в США в 1990-е годы. «Новые демократы», администрация У.Клинтона и курс социально-экономических реформ.

Тема 33. Выборы 2000 и 2004 гг. Дж.Буш-мл. Внутренняя и внешняя политика администрации республиканцев.

Тема 34. Барак Обама и политическая ситуация в США в 2008-2012 гг.

**8. Требования к результатам освоения дисциплины**

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области исторического анализа, методологии исторического исследования в области история Европы и Америки в новое и новейшее время (СПК-1);

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории стран Европы и Америки, выявления общего и особенного в историческом развитии отдельных стран (СПК-2);

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области определения региональных особенностей исторического процесса в странах Западной, Центральной и Южной Европы, Северной и Южной Америки (СПК-3);

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области зарубежной политической и социально-экономической истории (в области история Европы и Америки в новое и новейшее время) (СПК-4);

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области изучения важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в XVII-ХХ вв. в Европы и Америки в новое и новейшее время (СПК-7);

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области оценки состояния современных исследований, научных дискуссий и учебной литературы по проблемам культурного, политического, социально-экономического развития стран Европы и Америки (СПК-8);

- способность соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий в Европе и Америке в новое и новейшее время (СПК-9);

- способность выделить основную событийную канву данного периода; главные этапы развития важнейших исторических процессов в отдельных странах Европы и Америки в новое и новейшее время (СПК-10);

- владение современной научной терминологией, относящейся к изучению новой и новейшей истории стран Европы и Америки (СПК-19);

- способность преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах Европы и Америки в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма (СПК-21);

- способность использовать полученные в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера (СПК-22);

- умение извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения (СПК-23);

- способность к разработке рекомендаций стратегического и тактического характера в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, политических партий, органов власти, средств массовой информации, к оказанию им консультационных услуг (СПК-24).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

* основные события и факты социально-экономической, политической, общественной и культурной истории Испании нового и новейшего времени
1. **Уметь:**
* анализировать и оценивать общие закономерности, доминирующие тенденции и особенности развития Испании в новое и новейшее время, использовать страноведческие знания в практике исторических исследований
1. **Владеть:**
* методологическим и терминологическим аппаратом, необходимым для изучения зарубежной истории, практическими навыками историографического анализа научной литературы

**9. Рекомендуемые образовательные технологии**

*Работа в аудитории*: лекции; консультации, в том числе консультации для групп и индивидуальные консультации; устные опросы. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора. Применяется проблемно-хронологический метод изложения лекционного материала. По наиболее сложным вопросам предполагаются активные формы проведения занятий: дискуссии, полемики.

*Внеаудиторная работа*: самостоятельная работа студентов с целью усвоения пройденного материала, а также формирования и развития профессиональных навыков. Самостоятельная работа подразумевает как участие преподавателя (помощь в подборе литературы, в ее освоении), так и индивидуальную работу студента в библиотеке, в сети Интернет.

**10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля:*

- научно-исследовательская работа студентов в библиотеках;

- подготовка к участию в дискуссии;

- подготовка к участию в устном опросе, коллоквиуме;

- подготовка к устному экзамену

*Учебно-методическое обеспечение:*

Самостоятельная подготовка учащегося может осуществляться по комплексу пособий, включенных в перечень «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» настоящей программы.

**Контрольные вопросы к экзамену:**

1. Северная Америка до появления европейцев и ее коренные жители.

2. Борьба европейских держав в Северной Америке в первой половине XVII в. Русская Америка.

3. Английские владения в Северной Америке

4. Английские колонии в первой половине XVIII в.: экономическое, политическое и культурное развитие.

5. Американское общество в канун Войны за независимость. Б. Франклин и Т. Джефферсон.

6. Причины и характер Войны за независимость.

7. Основные этапы Войны за независимость.

8. Критический период американской истории (1781-1787). Принятие новой конституции.

9. Внутренняя и внешняя политика федералистов.

10. Джефферсоновская демократия.

11. «Эра доброго согласия».

12. Джексоновская демократия.

13. Территориальная экспансия США в первой половине XIX в.

14. Проблема рабства в истории США.

15. Причины и характер Гражданской войны. Ее итоги и значение.

16. Реконструкция Юга после Гражданской войны.

17. Индейский вопрос в истории США.

18. Особенности экономического развития США в конце XIX-начале ХХ в. (протекционизм и золотоденежный стандарт)

19. Формирование негативного общественного мнения о монополиях и принятие антимонополистического законодательства.

20. Внешняя политика США в последней четверти XIX – начале XX в..

21. Иммиграционная политика в конце ХΙХ-начале ХХ вв.

22. Особенности двухпартийной системы США в конце ХΙХ-ХХ вв.

23. Массовые движения протеста в эпоху «позолоченного века» (1870-90-е гг.)

24. «Прогрессивная» эра: политика президентов Т.Рузвельта и В.Вильсона.

25. Внешняя политика в начале ХХ в.: «большая дубинка» Т.Рузвельта, "дипломатия доллара» У.Тафта,«мессионерский патронаж» В.Вильсона.

26. США в годы Первой мировой войны.

27.Социально-экономическое развитие США после Первой Мировой Войны. "Процветание" 1920-х. Внутренняя и внешняя политика администраций Республиканской партии.

28.Экономический кризис 1929 г. и "великая депрессия". Выборы 1932 г.

29.Франклин Рузвельт и "новый курс": идеология и практика неолиберального реформизма

30.Социально-экономические итоги проведения реформ администрации Рузвельта. Массовые движения и политическая борьба вокруг законодательства "нового курса". Выборы 1936 г.

31.Внешняя политика США в 1930-е годы. Положение страны накануне и в начальный период Второй Мировой Войны.

32.США в годы Второй Мировой Войны : участие в военных действиях, дипломатия и внутренняя политика.

33.США в послевоенные годы. Г.Трумэн и "справедливый курс" : политическая борьба 1946-1948 гг. Выборы 1948 г.

34.Усиление консервативных тенденций в американском обществе. Маккартизм. Война в Корее.

35.Выборы 1952 г. и приход к власти Д.Эйзенхауэра. Внутренняя политика республиканцев.

36.Проблема расовой сегрегации и активизация движения за гражданские права. Решения Верховного суда и Закон 1957 г. Мартин Лютер Кинг

37.Выборы 1960 г. Администрация Дж.Кеннеди : внешняя и внутренняя политика.

38.Активизация консерватизма и поляризация политических сил. Выборы 1964 г. и их итоги.

39.Программа либеральных реформ Л.Джонсона: основные направления.

40.Война США во Вьетнаме. Массовые движения социального протеста.

41.Экономическое положение США на рубеже 1970-х годов. Социально-экономический курс администрации Р.Никсона.

42.США в середине и во второй половине 1970-х: основные проблемы внутренней и внешней политики. Дж.Форд, Дж.Картер.

43.Выборы 1980 г. "Новый консерватизм" и "революция Рональда Рейгана". Экономика США в 1980-е годы.

44."Силовой глобализм" во внешней политике США при Р.Рейгане и Дж.Буше-ст. (1981-1992).

45.Политическая борьба в США в 1990-е годы. "Новые демократы", администрация У.Клинтона и курс социально-экономических реформ.

46.Выборы 2000 и 2004 гг. Дж.Буш-мл. Внутренняя и внешняя политика администрации республиканцев.

47.Основные направления внешней политики США в 1990-е годы и в начале XXI века.

48.Барак Обама и политическая ситуация в США после 2008 г.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

***Источники***

Американские просветители. Избранные произведения. Т. 1-2. М., 1968-1969.

Брэдфорд У. История поселения в Плимуте/Франклин Б. Автобиография.

Памфлеты/Кревекер, Сент Джон де. Письма американского фермера. М., 1987.

Бэррсе Р. Документы американской революции. М., 1994.

Де Леон Д. Избранные произведения. М.-Л., 1932.

Джефферсон Т. Автобиография. Заметки о штате Виргиния. Л., 1990.

Дюбуа У. Э. Б. Воспоминания. М., 1962.

Инаугурационные речи президентов США от Джорджа Вашингтона до Джорджа Буша, 1789-2001. Под ред. Э.А.Иваняна. М, 2001.

Кинг М.Л. Есть у меня мечта. Избранные произведения и выступления. М., 1970.

Конституция США: политико-правовой комментарий. /А.А.Мишин, В.Л.Власихин/ М., 1985.

Пейн Т. Избранные произведения. М., 1959.

Рузвельт Ф.Д. Беседы у камина. М, 2003.

Словарь американской истории. / Под ред. А.А.Фурсенко. СПб., 1997.

Советско-американские отношения. Сборник основных документов, 1933-1989 гг. ч. I-III**.** М, 1987, 1990.

Федералист. Политические эссе А.Гамильтона, Дж.Мэдисона и Дж. Джея. М, 1993.

Франклин В. Избранные произведения. М, 1956.

Энциклопедия российско-американской отношений. XVII-XX вв. /Сост. Э.А.Иванян. М.,2001.

***Литература***

**1. Произведения отечественных авторов**

***а) общая литература:***

Американская цивилизация как исторический феномен. / Под ред. Н.Н.Болховитинова. М.,2001.

Болховитинов Н.Н. США: проблемы истории и современная историография. М., 1980.

Ефимов А.В. США: пути развития капитализма (доимпериалистическая эпоха). М, 1969.

Зубок Л.И. Очерки истории США (1877-1918 гг.) М., 1956.

История внешней политики и дипломатии США: 1775-1877. /Под ред. Н.Н.Болховитинова. М., 1994.

История внешней политики и дипломатии США: 1877-1918. /Под ред. Г.П.Куропятника. М, 1997.

История США. Т. 1-4. Под ред. Г.Н.Севостьянова. М., 1983-1987.

Лан В.И. Классы и партии в США. Очерки по экономической и политической истории США. М, 1937.

Либеральная традиция в США и ее творцы / Проблемы американистики. Вып. 10. М., 1997.

Маныкин А.С. История двухпартийной системы США (1789-1980). М., 1981.

Принципы функционирования двухпартийной системы США: история и современные тенденции. Части 1-2. /Под ред. Е.Ф.Язькова. М, 1988-1989.

Согрин В.В. Идеология в американской истории. От отцов-основателей до конца XX века. М., 1995.

Согрин В.В. Политическая история США. XVII-XX вв. М., 2001.

***б) Литература по отдельным периодам и проблемам***

Алентьева Т.В. Надвигающийся кризис Союза и борьба мнений в США в 1859-1861 гг. Курск, 2004.

Американский экспансионизм. Новое время. /Под ред. Г.Н.Севостьянова. М., 1985.

Аскольдова СМ. Формирование идеологии американского тред-юнионизма. М, 1976.

Байбакова Л.В. Двухпартийная система в период вступления США в индустриальное общество. М, 2002.

Баталов Э.Я. Политическая культура современного американского общества. М., 1990.

Белявская И.А. Буржуазный реформизм в США (1900-1914 гг.) М., 1968.

Белявская И.А. Теодор Рузвельт и общественно-политическая жизнь в США. М., 1978.

Белявская И.А. Роберт М. Лафоллет - цена независимости (1855-1925). М., 1995.

Болховитинов Н.Н. Становление русско-американских отношений, 1775-1815. М., 1966.

Болховитинов Н.Н. Русско-американские отношения, 1815-1832. М., 1975.

Болховитинов Н.Н. Русско-американские отношения и продажа Аляски, 1934-1867. М., 1990.

Бурин С.Н. Конфликт или согласие? Социальные проблемы колониального Юга США (1642-1763). М., 1980.

Война за независимость и образование США. Под ред. Г.Н. Севостьянова. М, 1976.

Гаджиев К.С. Американская нация: национальное самосознание и культура М., 1990.

Геевский И.А., Червонная С.А. Национальный вопрос в общественно-политической жизни США. М., 1985.

Гершов З.М. Вудро Вильсон. М., 1983.

Государственно-экономическая политика США: современные тенденции. /Под ред. В.Б.Супяна. М., 2002.

Далин С.А. США: послевоенный государственно-монополистический капитализм. М., 1972.

Дементьев И.П. Идейная борьба в США по вопросам экспансии (на рубеже XIX-XX вв.) МЛ 973.

Егорова Н.И. Изоляционизм и европейская политика США, 1933-1941. М., 1995.

Жидков О.А. Верховный суд США: право и политика. М., 1985.

Жук СИ. От "Внутреннего Света" к "Новому Ханаану": квакерское общество срединных колоний. Днепропетровск, 1995.

Загладин Н.В. США: общество, власть, политика. М., 2001.

Золотухин В.П. Фермеры и Вашингтон. М., 1969.

Иванов Р.Ф. Авраам Линкольн и гражданская война в США. М.1964.

Иванов Р.Ф. Конфедеративные Штаты Америки (1861-1865 гг.), ч. 1-2. М., 2002.

Иванов Р.Ф. Дуайт Эйзенхауэр: человек, политик, полководец. М., 1998.

Иванян Э.А. Рональд Рейган. Хроника жизни и времени. М., 1991.

Иванян Э.А. От Дж. Вашингтона до Дж. Буша. Белый дом и пресса. М., 1991.

Иванян Э.А. История США. М., 2004.

Исаев С.А. Алексис Токвиль и Америка его времени. СПб, 1993.

История рабочего движения в США в новейшее время. Т. 1-3. М., 1970-1971, 1983.

Кислова А.А. Социальное христианство в США. Из истории общественной мысли, 90-е годы XIX в. - 30-е годы XX в. М.,1974.

Кислова А.А. Религия и церковь в общественно-политической жизни США первой половины XIX в. М., 1989.

Козенко Б.Д. "Новая демократия" и война. Внутренняя политика США в 1914-1917 гг. Саратов, 1980.

Козенко Б.Д., Севостьянов Г.Н. История США. Самара, 1994.

Конституция США: история и современность. Под ред. А.А.Мишина и Е.Ф Язькова. М.Д988.

Кормилец А.А., Поршаков С.А. Кризис двухпартийной системы США накануне и в годы гражданской войны (конец 1840-х -1865 гг.). М., 1987.

Королева А.П. "Расовые войны" и "расовые компромиссы". М., 1987.

Куропятник Г.П. Фермерское движение в США от грейнджеров к Народной партии (1867-1896). М.,1971.

Лан В.И. США: от первой до второй мировой войны. М., 1947, 1976 (2-е изд.)

Ленин В.И. Новые данные о законах развития капитализма в земледелии. Выпуск 1. Капитализм и земледелие в Соединенных Штатах Америки. ПСС, т.27.

Мальков В.Л., Наджафов Д.Г. Америка на перепутье. Очерк социально-политической истории «нового курса» в США, 1929-1938. М., 1967.

Мальков В.Л. "Новый курс" в США. МЛ 973.

Мальков В.Л. Франклин Рузвельт: проблемы внутренней политики и демократии. М., 1988.

Мальков В.Л. Путь к имперству: Америка в первой половине XX века. М., 2004.

Маныкин А.С. "Эра демократов": партийная перегруппировка в США, 1933-1952. М., 1990.

Мартынов В.А. Сельское хозяйство США и его проблемы. М., 1971.

Мельвиль А.Ю. Социальная философия современного американского консерватизма. М., 1986.

Мельников Ю.М. Внешнеполитические доктрины США. Происхождение и сущность программы «Новых рубежей» президента Дж. Кеннеди. М., 1970.

Мельников Ю.М. Имперская политика США: истоки и современность. М., 1984.

Миньяр-Белоручев К.В. Реформы и экспансия в политике США (конец 1830-х -середина 1840-х годов). М., 2005.

Митрохин Л.Н. Негритянское движение в США: идеология и практика. М., 1982. Мишин А.А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США. М., 1984.

Наджафов Д.Г. Нейтралитет США, 1935-1941. М., 1990.

Никифоров А.В. Рождение пригородной Америки. Социальные последствия и общественное восприятие процесса субурбанизации в США (конец 40-х — 50-е годы XX века). М., 2002.

Никонов В.А. От Эйзенхауэра к Никсону. Из истории республиканской партии США. М.,1984.

Никонов В.А. Республиканцы: от Никсона к Рейгану. М., 1988.

Нитобург Э.Л. Негры США. XVII- начало XX века. М., 1979

Овинников Р.С. Зигзаги внешней политики США. От Никсона до Рейгана. М., 1986.

Олещук Ю.Ф. Эволюция социальной политики США в 60-е - 80-е годы. М., 1987.

Печатнов В.О. Гамильтон и Джефферсон. М, 1984.

Печатнов В.О. Демократическая партия США: избиратели и политика. М, 1980.

Покровский Н.Е. Ранняя американская философия. Пуританизм. М., 1989.

Политическая система США. Актуальные измерения. М, 2000.

Попов А.А. Государство «всеобщего благоденствия». Мифы и реальности современной Америки. М., 1985.

Попова Е.И. США: борьба по вопросам внешней политики, 1919-1927. М., 1966.

Потокова Н.В. Аннексия Техаса Соединенными Штатами Америки 1821-1845 гг. Ростов-на-Дону, 1986.

Романов В.В. В поисках нового миропорядка: внешнеполитическая мысль США (1913-1921). Москва-Тамбов, 2005.

Романова Н.Х. Реформы Э.Джексона, 1829-1837. М., 1988.

Самойло А.С. Английские колонии в Северной Америке в XVII веке. М., 1963.

Севостьянов Г.Н. Москва-Вашингтон. Дипломатические отношения, 1933-1936. М., 2002.

Сивачев Н.В., Язьков Е.Ф. Новейшая история США. М., 1980.

Сивачев Н.В. Государство и рабочий класс (от образования Соединенных Штатов Америки до окончания второй мировой войны). М., 1982.

Слезкин Л.Ю. У истоков американской истории. Виргиния. Новый Плимут. М., 1978.

Слезкин Л-Ю. У истоков американской истории. Массачусетс. Мэриленд. М., 1980.

Слезкин Л.Ю. У истоков американской истории. Виргиния и Мэриленд в годы Английской революции. М., 1989.

Слезкин Л.Ю. У истоков американской истории. Роджер Уильямс. 1603-1683. М., 1993.

Согрин В.В. Истоки современной буржуазной идеологии в США. М., 1975.

Согрин В.В. Идейные течения в Американской революции XVIII.b. M., 1980.

Согрин В.В. Джефферсон: человек, мыслитель, политик. М., 1989.

Согрин В.В. Президенты и демократия. Американский опыт. М., 1998.

Соломатин А.Ю. Формирование индустриального общества. США в последней трети XIX в., ч. 1-2. Пенза, 1997.

Становление американского государства. Отв. редактор А.А. Фурсенко. СПб., 1992.

Терехов В.И. Республиканцы у власти: социально-экономическая политика правительства Д.Эйзенхауэра (1953-1960). М., 1984.

Торкунов А.В. Загадочная война: корейский конфликт 1950-1953 гг. М., 2000.

Трояновская М.О. США: у истоков двухпартийной системы. М., 1989.

Ушаков В.А. Америка при Вашингтоне. Л., 1983.

Ушаков В.А. Американский лоялизм: консервативное движение и идеология в США в 1760-1780-е гг. М, 1989.

Фураев В.К. Советско-американское отношения, 1917-1939 гг. М., 1964.

Фурман Д.Е. Религия и социальные конфликты в США. М., 1981.

Фурсенко А.А. Американская революция и образование США. Л., 1978.

Фурсенко А.А. Президенты и политика США: 70-е годы. М., 1989.

Хрулева И.Ю. Государство, церковь и обществе в системе взглядов радикальных пуритан Новой Англии в XVII в. М, 2002.

Черниловский З.М. От Маршалла до Уоррена. Очерки истории Верховного суда США. М., 1982.

Чертина З.С. Плавильный котел? Парадигмы этнического развития США. М, 2000.

Ширяев Б.А. Политическая борьба **в** США, 1783-1801 гг. Л., 1981.

Шпотов Б.М. Фермерское движение в США в 1780-90-е гг. М., 1982.

Шпотов Б.М. Промышленный переворот в США. М.,1991.

Язьков Е.Ф. Фермерское движение в США (1918-1929). М.,1974

Яковлев Н.Н. Франклин Рузвельт, человек и политик. Новое прочтение. М., 1981.

**2. Работы американских авторов**

Аптекер Г. Американская революция. 1763-1783. М., 1962.

Аптекер Б. Колониальная эра. М.,1961.

Бжезинский 3. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические перспективы. М., 1998.

Бурстин Д. Американцы: колониальный опыт. М., 1993.

Бурстин Д. Американцы: демократический опыт. М., 1993.

Бурстин Д. Американцы: национальный опыт. М., 1993.

Видал Г. Почему нас ненавидят? Вечная война ради вечного мира. М., 2003.

Вильямс В.Э. Трагедия американской дипломатии. М.,1960.

Горовиц Д., Кимер Т. Клан Кеннеди. М., 1988.

Грин Г. Что происходит в американских профсоюзах. М.,1978.

Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество М.,1969.

Гэлбрейт Дж. Экономические теории и цели общества. М., 1976.

Дай Т.Р., Зинглер Л.Х. Демократия для элиты. Введение в американскую политику. М., 1984.

Зинн Г. США после второй мировой войны, 1945-1971. М., 1977.

Кеннеди П. Вступая в двадцать первый век. М., 1997.

Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997.

Ландберг Ф. Богачи и сверхбогачи. О подлинных правителях Соединенных Штатов Америки. М., 1971.

Лернер М. Развитие цивилизации в Америке. Т. 1-2. М., 1992.

Майроф Б. Лики демократии. Американские лидеры:: герои, аристократы, диссиденты, демократы.

Маккарти Ю. Вновь посетив Америку. Спустя 150 лет после А. Де Токвиля. М., 1981.

Манчестер У. Убийство президента Кеннеди. М., 1969.

Паррингтон В.Л. Основные течения американской мысли. Т.1-3. М., 1962-1963.

Перельман 3. История тред-юнионистского движения в Соединенных Штатах. М.-Л., 1927.

Пессен Э. Миф о бревенчатой хижине. Социальное происхождение американских президентов. М., 1987.

Саймоне A.M. Социальные силы в американской истории. М., 1925.

Селигмен Б. Сильные мира сего: бизнес и бизнесмены в американской истории. М., 1976.

Сэндберг К. Линкольн. М., 1961.

Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992.

Трани Ю. Первая холодная война: наследие Вудро Вильсона в советско-американских отношениях. М., 2002.

Фонер Ф. История рабочего движения в США. В 5 томах. М., 1949-1993.

Харц Л. Либеральная традиция в Америке. М., 1993.

Хофстедтер Р. Американская политическая традиция и ее создатели. М., 1992.

Шервуд Р. Рузвельт и Гопкинс. Глазами очевидца. Т. 1-2. М., 1958.

Шлезингер А. Циклы американской истории. М., 1992.

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Изучение дисциплины предполагает

*помещение:*

использование академической аудитории для проведения занятий;

*оборудование:*

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

*библиотечное обеспечение:*

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

**Разработчики:**

МГУ имени М.В. Ломоносова, исторический факультет

Д.и.н., профессор Л.В. БАЙБАКОВА

К.и.н., доцент И.Ю. ХРУЛЕВА

К.и.н., доцент Ю.Н. РОГУЛЕВ

К.и.н., доцент Р.А. СЕТОВ